



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19 – 26º / 27º ROTEIRO
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E

VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26º ROTEIRO - 30/08 A 03/09/2021

27º ROTEIRO – 08/09 A 10/09/2021

2º ANO / 3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 30 de AGOSTO a 10 de SETEMBRO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO ÁUDIO PROFESSOR	OU DO Pelo watts no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>26º ROTEIRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação da cantiga, rimas, caça palavras, formação de frases; ➤ <u>Matemática</u>: leitura e interpretação de gráfico; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina para pintar, recortar e montar o soldadinho articulado com barbante; <p>27º ROTEIRO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura de texto informativo e interpretação, formação de palavras e frases. ➤ <u>Matemática</u>: operações de adição e composição de dezenas. <u>Psicomotricidade</u>: pintura, recorte e colagem.
PARA VAMOS ESTUDAR ESSES	<p>26º ROTEIRO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar a cantiga, identificar as rimas, encontrar as palavras e formar frases; - Interpretar o gráfico e responder as questões solicitadas;



CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a coordenação motora fina ao pintar, recortar e montar o soldadinho articulado com barbante; <p>27ºROTEIRO</p> <ul style="list-style-type: none">- Ler, conhecer e interpretar o texto “Independência do Brasil”, formar palavras;- Resolver adições e compor dezenas;- Aprimorar a coordenação motora fina ao pintar, recortar e colar, e a coordenação motora.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora;- Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida.- Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura, interpretação, rimas, caça palavras, frases, gráficos, montagem do boneco articulado;</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>



26º roteiro
LÍNGUA PORTUGUESA

MARCHA SOLDADO

MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU SINAL
ACORDA! ACORDA! ACORDA!
A BANDEIRA NACIONAL



DEPOIS DE LER O TEXTO, RESPONDA:

1- QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL DA CANTIGA?

2- SE O SOLDADO NÃO MARCHAR DIREITO ELE FICARÁ PRESO EM QUAL LUGAR?



3- O QUE ACONTECEU NO QUARTEL?

4- QUANDO O QUARTEL PEGOU FOGO O QUE O SOLDADO TEVE QUE SALVAR?

5- VOLTE NO TEXTO E PINTE **AS RIMAS**.

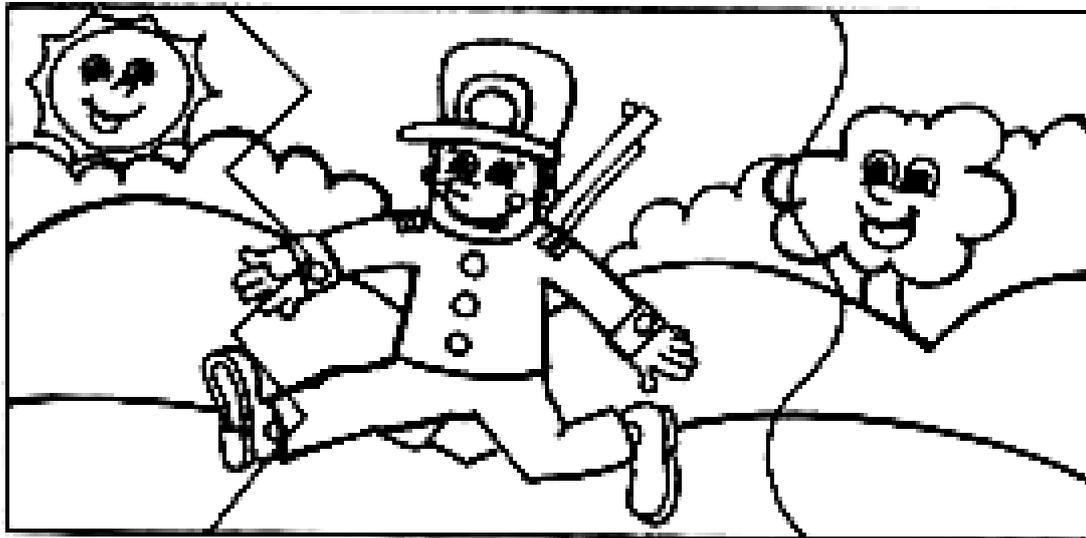
6- VAMOS ACHAR NO CAÇA PALAVRAS ALGUMAS PALAVRAS DA CANTIGA, PINTANDO-AS

E	R	T	Y	U	I	O	P	Q	A
B	Z	M	A	R	C	H	A	C	D
O	Q	U	A	R	T	E	L	V	B
M	E	F	G	H	F	O	G	O	J
B	K	L	Ç	Z	X	C	S	V	B
E	P	N	M	W	S	D	O	F	N
I	A	A	S	F	G	D	L	E	A
R	P	I	U	A	C	O	D	E	C
O	E	W	A	B	F	V	A	Y	I
B	L	N	C	A	X	M	D	A	O
W	Q	R	I	N	O	P	O	A	N
S	D	F	T	D	H	J	Y	M	A
Q	C	A	B	E	Ç	A	J	Y	L
A	D	K	E	I	A	F	B	E	I
X	C	H	L	R	O	Ç	P	O	U
Z	V	B	N	A	X	C	V	F	G

MARCHA – SOLDADO – CABEÇA – PAPEL - QUARTEL – FOGO - ACODE – BANDEIRA – NACIONAL – BOMBEIRO

7- VAMOS COLORIR O QUEBRA CABEÇA

- Colorir, recortar e depois montar.

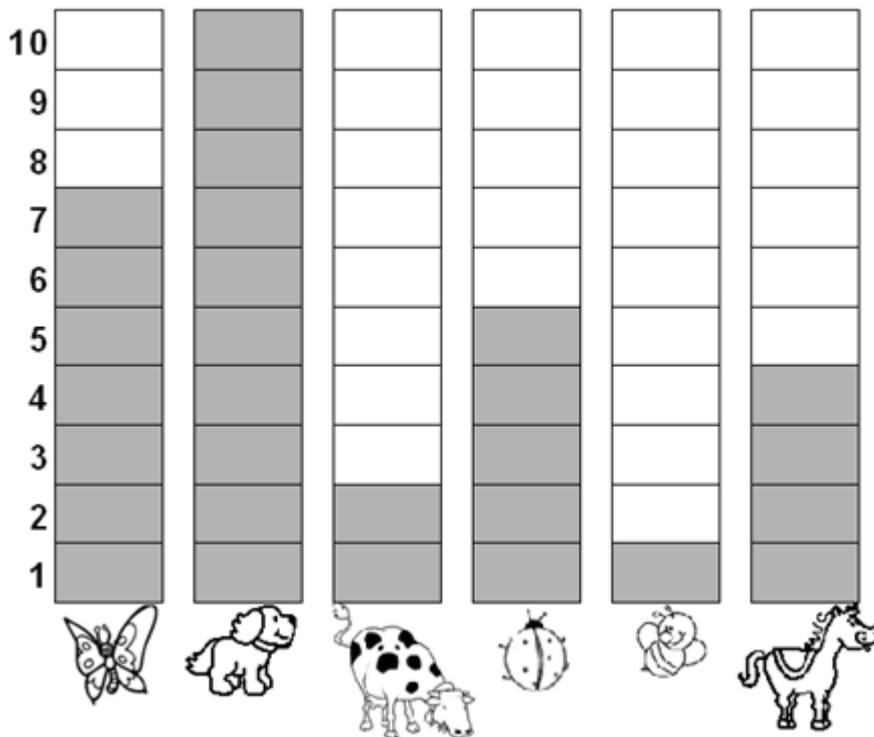


MONTE AQUI O SEU QUEBRA CABEÇA E ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA SOLDADO



MATEMÁTICA

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



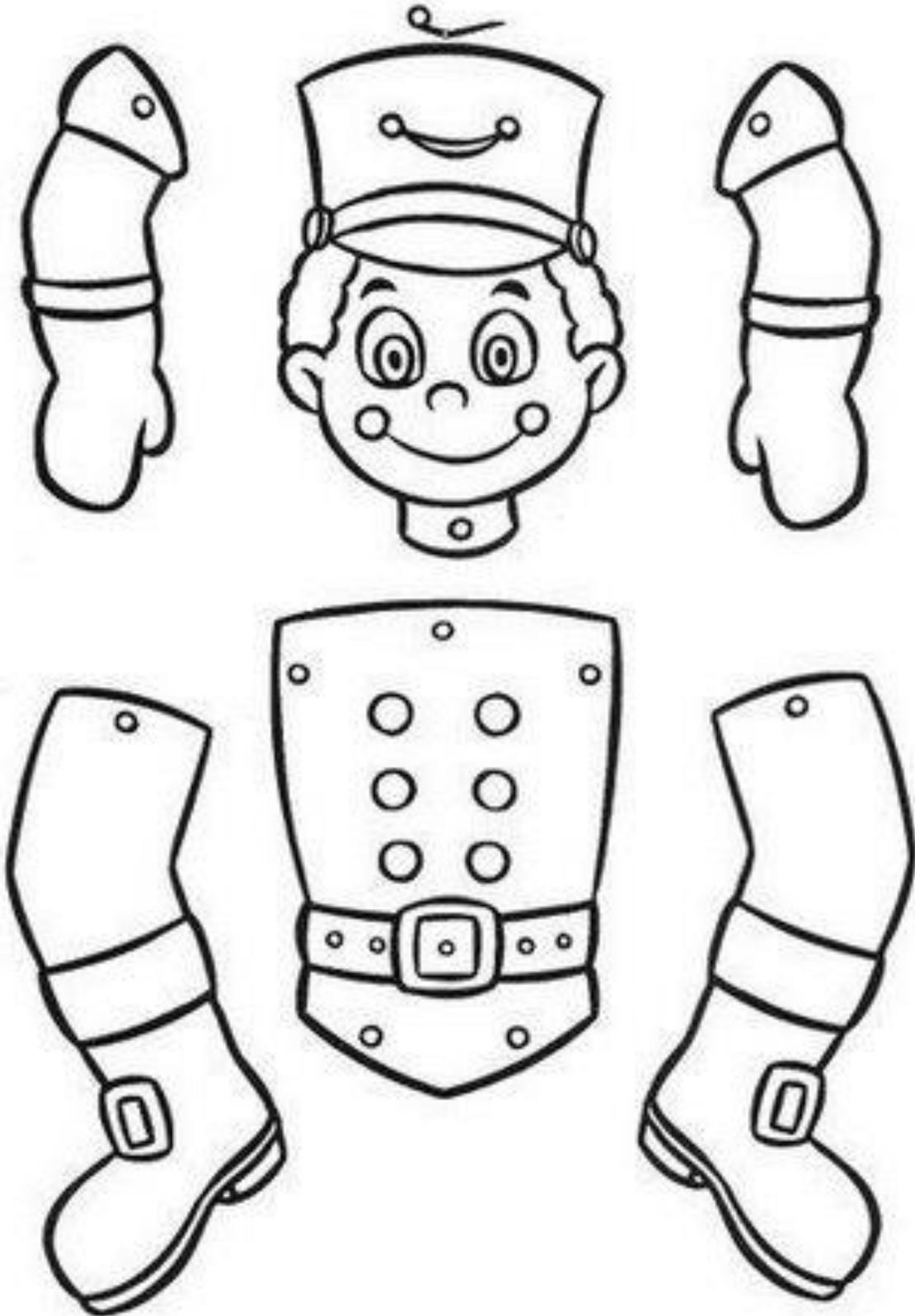
- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____

PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR UM SOLDADINHO ARTICULADO. PINTE O DESENHO, RECORTE E MONTE COM UM PEDAÇO BARBANTE:



27º roteiro

LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS LER O TEXTO ABAIXO:

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL É UM DOS FATOS HISTÓRICOS MAIS IMPORTANTES DE NOSSO PAÍS, POIS MARCA O FIM DO DOMÍNIO PORTUGUÊS E A CONQUISTA DA AUTONOMIA POLÍTICA.

MUITAS TENTATIVAS ANTERIORES OCORRERAM E MUITAS PESSOAS MORRERAM NA LUTA POR ESTE IDEAL. PODEMOS CITAR O CASO MAIS CONHECIDO: TIRADENTES. FOI EXECUTADO PELA COROA PORTUGUESA POR DEFENDER A LIBERDADE DE NOSSO PAÍS, DURANTE O PROCESSO DA INCONFIDÊNCIA MINEIRA.



<http://www.suapesquisa.com/independencia/>

1. O TEXTO ACIMA TEM A FINALIDADE DE:

- DIVERTIR O LEITOR INFORMAR O LEITOR
 DAR UMA NOTÍCIA TRANSMITIR UM ENSINAMENTO

2. NO TRECHO "... POIS MARCA O FIM DO DOMÍNIO PORTUGUÊS."
A QUAL PAÍS SE REFERE A PALAVRA PORTUGUÊS?

- AO BRASIL A PORTUGAL AO PARAGUAI

3. A EXPRESSÃO "AUTONOMIA POLÍTICA" SIGNIFICA QUE:

- O BRASIL SE TORNARA UM PAÍS INDEPENDENTE.
 O BRASIL CONTINUARIA OBEDECENDO ORDENS VINDAS DE PORTUGAL.
 O BRASIL TERIA UM NOVO PRESIDENTE.

4. PRA VOCÊ O QUE SIGNIFICA A PALAVRA "LIBERDADE".



♥ OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.
OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

● AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

BRASILEIRO

PÁTRIA

PAÍS

JUSTIÇA

CRIANÇA



♥ LEIA E CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA "**BRASIL**".

BRÓCOLIS – BRAÇO – BREJO – BRINCO – BRAVO – BRILHANTE

BRACELETE – BRUXA – BRAÇADEIRA – BRUNA – BRASÍLIA –

BRASÃO – BROTA – BRUNO – BRÍGIDA – BRENO – BRASA



VAMOS FORMAR AS PALAVRAS ABAIXO:



4) Completar o quadro com as letras faltosas:

P		R	T		G		L
A	L	E			I	A	
G	R		T				
V		V					
P	Á				I	A	

FAÇA UM ACRÓSTICO COM A PALAVRA BRASIL

B	
R	
A	
S	
I	
L	



MATEMÁTICA

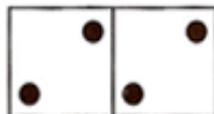
1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL

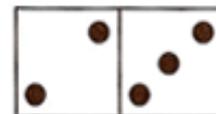
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	---	--	---	--	---	--	---

	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	---	--	---	--	---	--	---

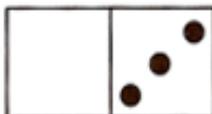
FORMA HORIZONTAL



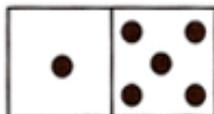
$2 + 2 = 4$



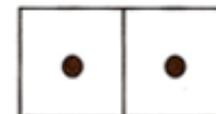
$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



$\dots\dots + \dots\dots = \dots\dots$



Numere as ovelhas e as folhas.

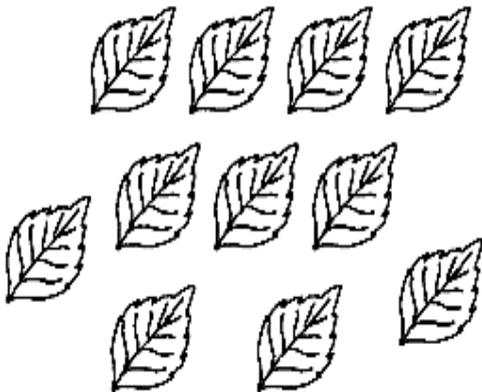
Cada ovelha pode comer somente uma folha.

Todas as ovelhas terão folhas para comer?



Circule as folhas formando um conjunto de 10 folhas.

Escreva no ao lado quantas folhas sobraram.





PSICOMOTRICIDADE

VAMOS MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL!!

